

MÄRZ 2023	
9. 3.	Kinder ressourcenorientiert fördern
13./14. 3.	Wirksame Motivationsförderung von Kindern und Jugendlichen
16./17. 3.	Im Auge des Sturms. Selbstfürsorge in herausfordernden Zeiten
21./22. 3.	EKT-Seminar Emotionalkörpertherapie. Eine Methode zur Regulation des Emotionshaushalts.
23./24. 3.	Die Arbeit mit dem Genogramm. Methodenwerkstatt.
29. 3.	Kompetenter Umgang mit Borderline Persönlichkeitsstörung (BPS)
30./31. 3.	Die Kinderstube der Demokratie. Wie Partizipation im Kita Alltag gelingen kann.
APRIL 2023	
17./18. 4.	Motivierende Gesprächsführung für Jugendliche
19./20. 4.	Lösungsorientierte Gesprächsführung mit Familien und Eltern
24./25. 4.	Veränderungsprozesse. Gut und sicher in Zeiten des Wandels durch den „Change“ Führen.
25./26. 4.	Religiöse und kulturelle Aspekte des Islam in der sozialpädagogischen Begleitung
27./28. 4.	Eigene Motivationsbarrieren überwinden. Gering motivierte Menschen überzeugen.
27./28. 4.	Mit Stress und mit sich gut umgehen
MAI 2023	
2./3. 5.	Jungen stärken. Jungen besser verstehen und fördern.
4. 5.	Feedback. Geben und verstehen.
4./5. 5.	Aufwachsen mit einem psychisch kranken Elternteil
5. 5.	Eltern-Training. Stärkung der Erziehungskompetenz.
8./9. 5.	ADHS im Kontext – Eine ganzheitliche Sichtweise auf Diagnose und Behandlung
8./9. 5.	Elterngespräche konstruktiv führen
12. 5.	Sozialkompetenztraining für Kinder und Jugendliche (10 bis 16 Jahre)
15./16. 5.	Traumaisensible Begleitung von Kindern und Jugendlichen. Wie geht das?
19. und 26. 5.	Führungsqualitäten 1 und 2: Persönlichkeit und Teamsteuerung (gruppenspezifisch)
22./23. 5.	"Der Körper kann sprechen". Wie nutzen wir körpersprachliche Hinweise in der Kommunikation wertschätzend
22./23. 5.	Drogen, Sucht und Pubertät. Umgang mit berauschenden Substanzen in einer besonderen Lebensphase.
24./25. 5.	Wertvoller Umgang mit als herausfordernd erlebtem Verhalten bei Kindern
25./26. 5.	Mit herausfordernden Gesprächssituationen gelassener umgehen
JUNI 2023	
13. 6.	Psychosoziale Folgen der Corona-Pandemie für Kinder, Jugendliche und Familien
15./16. 6.	Verdacht auf Kindeswohlgefährdung. Dem Schutzauftrag nachkommen.
15./16. 6.	Gleich und doch verschieden. Vielfalt als Ressource in der Kita (0-10)
16.6. und 1.12.	Macht – macht was! Eine Entdeckungsreise in die Machtgefüge der Sozialen Arbeit
19./20. 6.	Entstehung, Entwicklung und Bedeutung Früher Bindung. Entwicklungspsychologisches Wissen für...
19.–21. 6.	Professionelle Menschenkenntnis – Einführung: Mit dem Enneagramm sich selbst entdecken
20. 6.	Ressourcen tanken und Kraft schöpfen für den Alltag.
21. 6.	Resilienz. „Eine glückliche Kindheit reicht für ein ganzes Leben“.
22./23. 6.	Kooperatives Lernen nach dem Empowerment-Ressourcenansatz.
26./27. 6.	Bewegung bringt's! Und mit Freude gelingt's!
26./27. 6.	Deeskalationstraining. Umgang mit gewalttätigen Situationen.
29./30. 6.	Training: „Klar, kompetent, anregend. Souverän und wirkungsvoll präsentieren“!
30. 6.	Antisemitismuskritische Bildungsarbeit.
JULI 2023	
3./4. 7.	Exzessive Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen – Wenn Gewohnheit zur Sucht wird
5. 7.	Selbstverletzung. Warum? Hintergründe. Handlungsstrategien
6. 7.	Stopp! Stress lass nach! Wie stoppe ich das Kopfkarsell?
7. 7.	Selbstsicheres Verhalten in stressigen Situationen
10. 7.	Inneren Freiraum schaffen. Stress reduzieren. Resilienz stärken.
10. 7.	Persönlichkeit als Kompetenz in Führung und Leitung

JULI 2023	
13./14. 7.	Kindliche Ängste und ihre Bewältigung
14. 7.	Professionelle Beziehungsgestaltung – Erkundungen auf (un)bekanntem Terrain
17./18. 7.	Selbstwirksam sein (lassen) (0-12)
20./21. 7.	Qualifizierte Praxisanleitung für Erzieher-Praktikant/innen.
SEPTEMBER 2023	
8. / 15. 9.	Methodenkompetenz: Interkulturelle Systemische Arbeit (neu)
21./22. 9.	Unsichere Bindungsmuster erkennen. Bindung stärken
22. 9.	Methodenkompetenz: Aufstellungsarbeit mit Tierfiguren
25. 9.	Rechtsfragen in der Kinder- und Jugendhilfe.
28./29. 9.	SET-Kommunikationsmethode für Klient/innen
29. 9.	„Recovery“-Konzept verstehen und anwenden (Tagesseminar)
OKTOBER 2023	
4. 10. und 19. 10.	Lerngeschichten einsetzen. Eine Beobachtungs- und Dokumentationsmethode zur optimalen Begleitung des Kindes zwischen 0 bis 6 Jahren
6. 10.	Lebensmittelhygiene – Infektionen vermeiden, Verderbniskeime kennen, Nahrung richtig einkaufen,...
11. 10.	Entgeltverhandlung und Kalkulation für (teil) stationäre Jugendhilfe (nach § 78 KJHG)
12./13. 10.	Entwicklungspsychologie kompakt. Für die Arbeit mit Kindern von 3 bis 6 Jahren
16./17. 10.	Grundlagen zum § 8a SGB VIII. Kinderschutz und Umgang mit Kindeswohlgefährdung
18.–20. 10.	Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter
25.–27. 10.	Professionelle Menschenkenntnis – Einführung: Mit dem Enneagramm sich selbst entdecken
NOVEMBER 2023	
6./7. 11.	Traumaisensible Begleitung von Kindern und Jugendlichen. Wie geht das?
7. 11.	Motivierende Gesprächsführung. Aufbau intrinsischer Motivation zur Verhaltensänderung. Der Weg zum Aufbruch.
9. 11.	Sprachliche Vielfalt. Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit in Krippe u. Kindergarten.
9./10. 11.	Ernährungsbildung. Fit im Kopf, im Kindergarten und in der Schule
13./14. 11.	Sprachvermittlung und Sprachförderung durch Musik
13./14. 11.	Selbst-Erfahrung mit Motto-Zielen. Orientiert an den Erkenntnissen von M. Storch.
16./17. 11.	Schreien, Spotten, Schlagen ...vom Umgang mit kindlicher Wut, Aggression und Gewalt
20./21. 11.	Umgang mit aggressiven, grenzüberschreitenden Besuchern/Klienten. Deeskalation und prof. Rollengestaltung.
22.–24. 11.	„Du nervst mich!“ Beziehungskultur im konstruktiven Miteinander reflektieren, neu erlernen und erleben.
23./24. 11.	Älter werden in der sozialen Arbeit – Ortsbestimmung und Neuorientierung
27./28. 11.	Agil führen. Was ist das? Agilität und Selbstorganisation in meinem Team fördern.
29./30. 11.	EKT-Seminar Emotionalkörpertherapie
DEZEMBER 2023	
4./5. 12.	Professionelle Menschenkenntnis – Vertiefung und Anwendung
7./8. 12.	Emotionale Vernachlässigung und psychische Misshandlung von Kindern
7./8. 12.	Führen ohne Vorgesetztenfunktion
11./12. 12.	Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg
13.–15. 12.	„Wieso bin ich eigentlich so, wie ich bin?“ Methoden-Workshop zur Biographiearbeit.
14./15. 12.	Neue Autorität. Neue Haltungs- und Handlungsmöglichkeiten in der Erziehung und Pädagogik

Weiterbildungen 2023 des VFS Campus:

Führungskompetenz von Teamleiter*innen. Inklusive Ansätze kompetent (ein)führen.
Starttermin: 16./17. Oktober 2023

PÄDAGOGIK DER VIELFALT. Integration und Inklusion im Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsbereich.
Starttermin: 30./31. Oktober 2023

#CampusProgramm2023

